

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH kl. I-VIII w Szkole Podstawowej im. Tadeusza
Kościuszki w Rymaniu
ROK SZKOLNY 2022/2023**

Plan działań wynika z:

- Wniosków z pracy Zespołu Wychowawczego w roku szkolnym 2021/2022.
- Diagnozy sytuacji wychowawczej klas w roku szkolnym 2021/2022.
- Analizy ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach ewaluacji wewnętrznej.
- Wniosków z pracy pedagoga szkolnego.
- Ewaluacji Programu Wychowawczego – Profilaktycznego.
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Programu rozwoju Szkoły.

Zadania wynikające z priorytetu MEiN

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania wynikające z wniosków z poprzedniego roku szkolnego, ankiety ewaluacyjne, diagnozy.

- 1. Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu;**
- 2. Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej;**
- 3. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.**
- 4. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców;**
- 5. Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;**
- 6. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki;**
- 7. Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii;**
- 8. Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej;**
- 9. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień;**
- 10. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów i wychowanków;**

11. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnym i potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

Budowanie pewności siebie i kształtowania zaradności życiowej

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Zajęcia integracyjne.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia integracyjne dla klas czwartych szkoły podstawowej na początku roku szkolnego. Wspólne wyjścia i wyjazdy poza teren szkoły –integrowanie uczniów. Zajęcia, podczas, których uczniowie dzielą się własnymi pasjami, zainteresowaniami ze swoimi rówieśnikami. Badanie relacji rówieśniczych w klasach i podjęcie działań mających na celu poprawę relacji, jeśli wyniki nie będą zadowalające. Organizacja wycieczek klasowych . Stworzenie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. 	Wychowawcy	Wrzesień Cały rok
2. Rozwój doradztwa zawodowego. Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych.	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie programu orientacji zawodowej ORE. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji. Stworzenie biblioteczek z publikacjami z doradztwa zawodowego. Zachęcanie wychowawców klas do tworzenia przez uczniów 	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

	<p>port folio, które będzie pomocne w samopoznaniu i określaniu bazowych zasobów wewnętrznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie spotkań z absolwentami naszej szkoły, którzy osiągnęli swoje życiowe cele i wykonują z pasją wyuczone zawody. • Zaplanowanie wycieczek do zakładów pracy w ramach dni przedsiębiorczości. • Zorganizowanie spotkań z absolwentami naszej szkoły. 	<p>Opiekun biblioteki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>SU</p>	
3. Budowanie zaradności życiowej.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia mające uświadomić uczniom, czym jest tolerancja, kiedy należy mówić o zachowaniach nietolerancyjnych oraz dlaczego warto akceptować inność. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy.</p>
4. Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne dla wybranych uczniów. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, treningu umiejętności społecznych, budowanie poczucia własnej wartości i wiary w pokonywanie trudności poprzez wzmocnienia pozytywne, systemy motywacyjne. • Zapewnienie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią. Celem zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy. • Praca indywidualna i grupowa z pedagogiem i specjalistami z poradni PPP. 	<p>Pedagog,</p> <p>Psycholog</p>	<p>W miarę potrzeb.</p>
5. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia warsztatowe ze specjalistami mające na celu zapobieganie sytuacjom stresowym i konfliktowym, nauka radzenia sobie w tych sytuacjach. 	<p>Pedagog</p>	<p>W miarę potrzeb.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Modyfikowanie wzorów zachowań; wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i postępowania adekwatnego do wymagań wynikających z konkretnych sytuacji społecznych (uczenie radzenia sobie ze stresem, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych), 		
6.Kształtowanie postawy życiowej w społeczeństwie lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie zapoznają się z zasadami dobrego wychowania. • Uczniowie poznają zasady poprawnego ubioru oraz ich wpływ na wywieranie pierwszego wrażenia u drugiego człowieka, ubiór w czasie uroczystości szkolnych. 	Wychowawcy	Cały rok
7.Rozwijanie uczniowskich zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> • Pobudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów oraz stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań – koła zainteresowań. • Zachęcanie uczniów do czynnego udziału w zajęciach dodatkowych oraz samodzielnego proponowania takich zajęć, np.: organizacje sportowe, praca w samorządzie uczniowskim, zaangażowanie w gazetkę szkolnej. • Rozwijanie kompetencji matematycznych, sprawnego posługiwania się tabliczką mnożenia – udział w konkursie „Mistrz Tabliczki Mnożenia”. • Przygotowanie Święta Matematyki, konkursu geograficznego, „Jeden z dziesięciu” itp. • Zorganizowanie konkursów tematycznych z różnych przedmiotów na terenie szkoły. 	Wszyscy nauczyciele N-le matematyki Marzec 2022 r.	Cały rok n-le mat.

<p>8.Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych na zajęciach socjoterapeutycznych, budowanie poczucia własnej wartości i wiary w pokonywanie trudności poprzez wzmocnienia pozytywne, systemy motywacyjne. • Organizowanie dla uczniów zajęć wspomagających, konsultacji, pomocy doraźnej. 	<p>Wszyscy n-le Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>9.Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniach: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanych przez CEN w Koszalinie -Współpraca z rodzicami - udział w szkoleniach zewnętrznych 	<p>Wszyscy n-le</p>	<p>W miarę potrzeb</p>
<p>10.Nawiązywanie i utrzymywanie odpowiednich relacji i zaangażowania rodziców/ opiekunów uczniów w działalność szkolną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice/opiekunowie dzieci czuwają nad tym, aby ich pociechy wykazywały właściwą postawę charakteryzującą się wysoką kulturą osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny. • Rodzice/opiekunowie utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy. • Rodzice/opiekunowie angażują się w działania realizowane przez szkołę tj. akademie i uroczystości szkolne, konkursy, wydarzenia, imprezy klasowe i szkolne, wyjścia, wyjazdy. 	<p>Rodzice Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>11.Spotkania z wychowawcą oraz utrzymywanie stałej i poprawnej relacji na linii nauczyciele-rodzice/ opiekunowie dzieci. Pedagogizacja rodziców/ opiekunów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice/opiekunowie uczniów, których pociechy wykazują specyficzne trudności wychowawcze lub edukacyjne pozostają w stałym kontakcie z wychowawcami i nauczycielami szkoły, pedagogiem szkolnym/pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Spotkania z rodzicami w ramach programów 	<p>Rodzice Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

dzieci.	profilaktycznych, np. UNPLUGGE.		
12.Nawiązanie współpracy z organizacjami, instytucjami, osobami fizycznymi niezwiązanymi bezpośrednio ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca w zakresie realizacji omawianych działań profilaktycznych z: <ul style="list-style-type: none"> ○ Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. ○ Z ośrodkami kulturalnymi np. Biblioteką Gminną w celu propagowania czytelnictwa wśród uczniów klas młodszych. ○ Rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów. ○ Osobami fizycznymi. ○ Służbami porządku publicznego, Kuratorem zawodowym SR w Kołobrzegu, GKRPA. 	Rodzice Wychowawcy Pedagog Psycholog Dyrekcja	Cały rok

Budowanie świadomości i przynależności narodowej

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Kształtowanie osobowości ucznia. 2. Uświadamianie istoty przynależności do narodu. 3. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej. 4. Promowanie społeczności lokalnej. 5. Poznawanie historii lokalnej społeczności. 6. Nawiązanie stałej współpracy	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Uczenie uczniów wrażliwości dzięki prowadzeniu zajęć mających związek z kulturą i sztuką. ○ Organizowanie wyjść na wydarzenia kulturalne tj. wyjścia do teatru, muzeum, filharmonii. ○ Analiza inscenizacji na podstawie obejrzanej sztuki w teatrze bądź jej ekranizacji, ○ Zorganizowanie wycieczek o charakterze edukacyjnym i mającym na celu poznanie 	Wychowawcy Nauczyciele historii, zajęć artystycznych, plastyki, muzyki, j. polskiego Wychowawcy	Cały rok Zgodnie z planem pracy Cały rok Zgodnie z kalendarze

<p>z rodzicami/ opiekunami uczniów.</p> <p>7. Angażowanie rodziców / opiekunów dzieci i młodzieży szkolnej w pracę na rzecz szkoły.</p>	<p>naszego kraju i jego historii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwianie uczniów na poczucie piękna i estetyki – prowadzenie zajęć plastycznych, technicznych, polonistycznych na świeżym powietrzu. • Zajęcia poświęcone symbolom narodowym, ich historii, znaczeniu oraz szacunku do nich; • „Moja mała ojczyzna” – zajęcia mające na celu uświadomienie swojej przynależności narodowej; • Poprawna polszczyzna” - konkurs ortograficzny • Przygotowanie dekoracji z okazji świąt narodowych; • Podczas godziny wychowawczej i lekcji WOS-u i historii prowadzenie tematyki: <ul style="list-style-type: none"> ○ kim jest współczesny patriota i jak zmienił się obraz postrzegania patriotyzmu na przestrzeni lat?, ○ polskie symbole narodowe – aktualne czy przestarzałe, jak powinno się do nich odnosić, ○ miejsce Polski w Europie i Unii Europejskiej. • Obchodzenie w szkole uroczystości tj.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wieczór andrzejkowy ○ Bal karnawałowy ○ Święto Konstytucji 3 Maja, ○ Święto Niepodległości, ○ Dzień Patrona Szkoły, ○ Dzień Edukacji Narodowej, ○ Wigilia klasowa, 	<p>Nauczyciele historii, zajęć artystycznych, plastyki, muzyki, j. polskiego</p> <p>SU Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele historii, zajęć artystycznych, plastyki, muzyki, j. polskiego</p>	<p>m uroczystości</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mikołajki, • Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w konkursach lokalnych, wojewódzkich i krajowych z tematów związanych z poprawną polszczyzną oraz historią naszego kraju, konkursach recytatorskich; emisja polskich filmów. • Podczas zajęć muzycznych uczniowie zapoznają się z pieśniami patriotycznymi, które później prezentowane są podczas akademii; • Uczniowie zapoznają się z historią swojej rodziny: <ul style="list-style-type: none"> ○ wywiady z dalszymi członkami rodziny, ○ przygotowanie drzewa genealogicznego. • Angażowanie młodych ludzi w pracę samorządu szkolnego i/lub inne formy aktywności działających na terenie szkoły tj. gazетка szkolna, kółko polonistyczne, kółko matematyczne i inne; • Udział uczniów w wolontariacie na terenie szkoły. • Praca w grupach roboczych działających na terenie szkoły tj. gazетка szkolna, kółko polonistyczne, kółko matematyczne i inne. • Współpraca z Biblioteką Gminną oraz Stowarzyszeniem Historycznym z Rymania „Dębosz”. • Szkolenia zewnętrzne dla nauczycieli na temat stosowania podczas swoich zajęć technik aktywizujących pracę uczniów; • Zachęcenie rodziców / opiekunów uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii, zajęć artystycznych, plastyki, muzyki, j. polskiego</p> <p>Dyrekcja Szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Plan WDN</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursie historycznym zorganizowanym przez Stowarzyszenie Historyczne „Dębosz” z Rymania we współpracy ze szkołą „Młodzieżowy Dębosz roku 2022/2023” . 		
Samobójstwa i zachowania autoagresywne			
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych tj. samobójstwo albo próba samobójcza.</p> <p>2. Nabywanie przez uczniów nowych umiejętności społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc psychologiczna, jeśli na terenie szkoły lub poza nią pojawi się przypadek samobójstwa. • Pomoc psychologiczna dla wszystkich osób, które tego potrzebują. Punkt konsultacyjny na terenie szkoły – przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym we współpracy z PPP z Kołobrzegu. • Gazetka na temat specyfiki telefonów zaufania i osób tam pracujących – uczniowie dowiadują się, w jaki sposób mogą skorzystać z anonimowej i darmowej pomocy oraz na co mogą liczyć dzwoniąc tam. • Dążenie do likwidacji niewłaściwych zachowań uczniów np.: <ul style="list-style-type: none"> ○ trening bezpośredniej komunikacji pomiędzy uczniami, ○ uczenie asertywnego sposobu komunikowania się z rówieśnikami. ○ rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach 	<p>Pedagog Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	

<p>sobie będąc w takiej sytuacji bądź jak pomóc osobie, która pozostaje w depresji.</p> <p>5. Analiza środowiska rodzinnego uczniów.</p> <p>6. Znajomość/ przypomnienie obowiązujących w szkole zasad bezpieczeństwa.</p> <p>7. Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.</p> <p>8. Pedagogizacja rodziców/ opiekunów dzieci.</p> <p>9. Utrzymywanie ciągłych i poprawnych relacji pomiędzy nauczycielami, a rodzicami/ opiekunami uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie diagnostyki sytuacji problemowej w szkole tj. profilaktyka antynarkotykowa, profilaktyka przeciw przemocy wśród młodzieży szkolnej, cyberprzemoc, itp. – badania zaprojektowane przez pedagoga szkolnego. • Rodzice uczniów przekazują informacje dotyczące stanu zdrowia, zażywanych lekach, stosowanej diecie oraz poziomu psychoficznego dziecka; • Jeżeli w szkole podczas badania zostanie zdiagnozowany którykolwiek z czynników ryzyka, pracownicy powinni wskazać osoby, które potencjalnie są zagrożone. • Przypomnienie nauczycielom i innym pracownikom szkoły zasad bezpieczeństwa panujących na terenie szkoły, obowiązujących regulaminów. • Rozwijanie umiejętności wychowawczych w czasie szkoleń. • Nauczyciele informują opiekunów gdzie mogą uzyskać wsparcie w przypadku przeżywania trudności rodzinnych, stanów depresyjnych, problemów z uczniem / współmałżonkiem. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Zespół ds. programu PP</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Rodzice</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Szkoły</p>	
---	--	--	--

	Udział w programie profilaktycznym UNPLUGGE klasa 6B	Koordinator peadgog szkolny	
Wychowanie do wartości			
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Zwiększenie świadomości w temacie wychowania w wartości przez rodzinę. Uświadomienie ich kluczowego znaczenia w edukacji.</p> <p>2. Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działania edukacyjne dla rodziców/ opiekunów uczniów zwiększające ich kompetencje wychowawcze(PROGRAM UNPLUGGED) <ul style="list-style-type: none"> ○ Informowanie, z jakimi konsekwencjami mogą się spotkać, w sytuacji, gdy dziecko nie zostanie zaznajomione z promowanymi, pozytywnymi wartościami społecznymi ○ Wychowawcy udzielają rodzicom/ opiekunom informacji na temat Poradni Rodzinnych, które specjalizują się w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych, problemów wychowawczych w rodzinie oraz problemów małżeńskich –pedagog. • Nauczyciele i wychowawcy pracują nad prawidłowym kształtowaniem postaw uczniów; • Praca z psychologiem lub przeszkolonym w temacie pedagogiem szkolnym – ćwiczenie w uczniach umiejętności refleksyjnego podejścia do własnych zachowań, wyborów i postaw. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawców</p> <p>Cały rok</p> <p>Plan pracy pedagoga</p> <p>Plan pracy wychowaw</p>

<p>3. Integracja i aklimatyzacja uczniów do nowej sytuacji. Zaznajomienie z nowymi kolegami i koleżankami.</p> <p>4. Krzewienie tolerancji oraz promowanie postawy zainteresowania tym co nowe, nieznane.</p> <p>5. Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjście do teatru na spektakl – przed spektaklem należy zwrócić uwagę uczniów na znaczenie postaw i wartości w życiu człowieka. • Wyjście do filharmonii/ teatru – taka aktywność stworzy możliwość przeprowadzenia zajęć z tematyki savoir-vivre. • Wolontariat szkolny - włączanie młodzieży do podejmowanie działań na rzecz szkoły bądź klasy – organizacja wydarzeń, akcji charytatywnych, akcji świątecznych, wyjść, wyjazdów. • Uczenie właściwych relacji - tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. • Włączanie dzieci z Ukrainy ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez szkołę, sytuacji. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun wolontariatu Opiekunowie SU</p>	<p>cy</p> <p>Plan pracy wychowawcy</p> <p>Plan pracy wolontariatu</p>
---	---	--	---

Społeczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych			
Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej			
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie uświadamiających spotkań / apeli informacyjnych dla uczniów, które pomogą zrozumieć zasady bezpieczeństwa oraz komfortowego przebywania na terenie szkoły. • Organizowanie próbnej ewakuacji szkoły nadzorowanej przez Straż Pożarną. • Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z kontaktowania się z osobami obcymi bez zgody i wiedzy dorosłych. • Podczas godziny wychowawczej wychowawca rozmawia z uczniami na temat bezpieczeństwa, na co dzień oraz podczas wakacji. • Zapoznanie uczniów z regulaminami, zasadami, programami, planami obowiązującymi na terenie szkoły. • Poszerzanie wiadomości z zakresu bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. • Prowadzenie lekcji na temat agresji, tolerancji, niepełnosprawności. • PROGRAMY PROFILAKTYCZNE Lekcje i treningi poświęcone bezpieczeństwu w szkole i poza nią oraz zachowaniom ryzykownym - UNPLUGGED (klasa VIB) 	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Wrzesień Styczeń Czerwiec</p> <p>Plan pracy wychowawczej</p> <p>Plan pracy wychowawczej</p> <p>Wrzesień</p> <p>Plan pracy wychowawczej</p>
2. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania.	<ul style="list-style-type: none"> • PROGRAMY PROFILAKTYCZNE Lekcje i treningi poświęcone bezpieczeństwu w szkole i poza nią oraz zachowaniom ryzykownym - UNPLUGGED (klasa VIB) 	<p>Pedagog</p>	<p>Plan pracy wychowawczej</p>

<p>3. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży m.in. związanych z rodzinami, których rodzice pracują za granicą, rodzinami niepełnymi, rodzinami wielodzietnymi, przemocą w rodzinie, nałogami w rodzinie, itp.</p> <p>4. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>5. Zachęcanie rodziców / opiekunów do częstszego uczestnictwa w życiu szkoły. Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porozmawiamy o zdrowiu i nowych zagrożeniach i profilaktyka czerniaka (klasy V, VI, VII), - Bieg po zdrowie (klasy IV), - Zdrowe zęby mamy , marchewkę zjemy 3-6 lat. - Higiena naszą tarczą ochronną (klasy I- III) <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych – uświadomienie uczniów, jakie kary grożą za stosowanie agresji i przemocy wobec drugiej osoby. • Prowadzenie interwencji przez wychowawców klas w sytuacji, gdy uczniowie używają wulgaryzmów i nie przestrzegają zasad. • Udział w szkoleniach – rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli. <ul style="list-style-type: none"> • Pracownicy szkoły okazują wsparcie w trudnych sytuacjach (np. rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, pomoc w nawiązaniu współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym); • Pogadanka na temat występujących sytuacji zagrażających bezpieczeństwu ich dzieci w sieci na spotkaniach z rodzicami. <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców dzieci sprawiają trudności wychowawcze. • Budowanie pozytywnej, otwartej współpracy na linii rodzice / opiekunowie uczniów – nauczyciele (np. organizowanie spotkań indywidualnych, 	<p>Wychowawcy</p> <p>K. Stopa</p> <p>M. Grzejdak</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p>	<p>Plan pracy wychowawczej</p> <p>Plan pracy pedagoga</p> <p>Cały rok</p> <p>Plan WDN</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	---

	udostępnianie telefonu czy e-maila służącego do szybkiego kontaktu z nauczycielami w sytuacjach nagłych, zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły, zachęcanie do udziału w wyjazdach, wyjściach klasowych i szkolnych).		Plan pracy wychowawczej Cały rok Cały rok
<p>6. Przygotowanie aktualnej społeczności szkolnej, na przyjęcie nowych kolegów i koleżanek z Ukrainy</p> <p>7. Młodzi ludzie rozumieją kim są uczniowie-uchodźcy, znają ich trudną sytuację.</p> <p>8. Krzewienie tolerancji oraz wrażliwości na krzywdę, trudności drugiego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami, • Wypracowanie właściwego stylu prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny, • Dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, • Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce. 	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok

Spoleczność szkolna – bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcenie uczniów do udziału w różnego rodzaju pracach związane z wolontariatem (np. praca w Samorządzie Szkolnym, udzielanie się w gazetce szkolnej, udzielanie korepetycji osobom ze słabszymi wynikami w nauce, działanie na rzecz lokalnej społeczności). 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2. Wychowywanie samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi uczniów. • Zachęcanie uczniów do kandydowania oraz brania udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego; • Organizowanie spotkań z osobami pełniącymi różne funkcje społeczne, posiadającymi różne zawody, absolwentami szkoły w Rymaniu. 	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok Wrzesień Plan pracy SU
3. Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.		Wychowawcy	Plan pracy wychowawczej
4. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie zdrowego stylu życia – wskazywanie i pokazywanie formy bezpiecznych i zespołowych form spędzania wolnego czasu; 	Wszyscy nauczyciele	
5. Popularyzowanie dobrego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Podkreślanie wartości zachowań fair play podczas prowadzenia zajęć sportowych; 	Nauczyciele wf	Cały rok
6. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa kompetencji wychowawczych w czasie szkoleń. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

			Plan WDN
7. Udzielanie uczniom z Ukrainy odpowiedniej pomocy i wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza sytuacji psychologicznej; nowo przybyłych uczniów; • Diagnoza sytuacji wychowawczej oraz edukacyjnej nowo przybyłych uczniów. • Wręczenie „pakietu powitalnego”. • Zaznajomienie nowo przybyłych rodziców/opiekunów uczniów z systemem oświaty w Polsce. • Omówienie różnic programowych, oświatowej w Polsce i Ukrainie. • Zapewnienie, w razie potrzeby, pomocy tłumacza. • Udzielenie rodzinie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego gdy zaistnieje taka potrzeba. • Zapewnianie zajęć z języka polskiego. • Zapewnienie dodatkowych zajęć dla osób z problemami w nauce. • Zachęcenie rodziców, opiekunów uczniów do podejmowania aktywnej współpracy ze szkołą. 	<p>Wszyscy nauczyciele-rodzice</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok
Cyberprzemoc			
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu wyeliminowania zachowań przemocowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Podjęcie działań prewencyjnych, wspierających poprawne relacje uczniowskie oraz rozwijającą świadomość istnienia cyberprzemocy . • Uświadamianie rodziców / opiekunów o istnieniu 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Szkoły</p> <p>Rodzice</p>	Wrzesień

<p>2. Podnoszenie kompetencji oraz stałe doszkalanie w temacie przemocy elektronicznej.</p> <p>3. Udział w kampaniach, wydarzeniach oraz projektach społecznych uświadamiającego powagę zjawiska.</p> <p>4. Nawiązanie stałej współpracy z policją i wsparcie w przypadku pojawienia</p>	<p>zjawiska cyberprzemocy wśród młodych ludzi oraz o różnorodności ich form występowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psycholog (pedagog) informuje rodziców / opiekunów uczniów o objawach uzależnienia od nowych mediów tj. telefon komórkowy, komputer czy Internet; • Nauczyciele i wychowawcy uczestniczą w konferencjach i seminariach zewnętrznych o tematyce cyberprzemocy. • Szkolenie z zakresu nowych mediów – zapoznanie pracowników placówki szkolnej ze specyfiką forów internetowych, blogów, portali i serwisów społecznościowych oraz aplikacji, z których obecnie korzystają uczniowie. • Udział w kampaniach społecznych, projektach i konferencjach – podnoszenie kwalifikacji oraz wymiana pomysłów i spostrzeżeń ze specjalistami oraz kolegami/ koleżankami po fachu; • Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami policji, którzy wyjaśnią przepisy prawne, które chronią uczniów przed zjawiskiem cyberprzemocy. • Lekcje informatyczne pozwalające opanować wiedzę z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu oraz aplikacji i dodatków, które chronią i ograniczą możliwość włamania się w miejsca zabezpieczone 	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Maj/ czerwiec</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Październik</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Plan WDN</p> <p>Plan WDN</p> <p>Cały rok</p>
---	--	--	---

<p>się cyberprzemocy na terenie szkoły.</p> <p>5. Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożenia.</p> <p>6. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce przeciwdziałaniu cyberprzemocy oraz uzależnieniu od korzystania z nowych mediów.</p>	<p>hasłem bądź inne prywatne przestrzenie dostępne przez Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie dzieci bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Plan pracy nauczyciel a informatyk i</p> <p>Plan pracy pedagoga</p>
--	---	--	---

Środki psychoaktywne

Działalność wychowawcza

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Dostarczenie aktualnych informacji i poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania połączone z prelekcjami, szkoleniami, warsztatami, prezentacjami i innymi formami przekazu z przedstawicielami instytucji pomocowych: Policja, PPP, SANEPID, służba zdrowia. 	<p>Pedagog Dyrekcja Szkoły Wychowawcy</p>	<p>W miarę potrzeb Plan pracy pedagoga</p>
<p>2. Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów uczniów prowadzone przez szkolnych specjalistów oraz pracowników PPP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porady prowadzone przez pracowników PPP (psycholodzy, terapeuci, pedagodzy z PPP w Kołobrzegu) , psycholog szkolny. 	<p>Pedagog</p>	<p>W miarę potrzeb Plan pracy pedagoga</p>
<p>3. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców / opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisowe i graficzne informacje zamieszczone na tablicy ogłoszeń na szkolnym korytarzu, oraz ustne informacje podczas zebrań z rodzicami. 	<p>Pedagog</p>	<p>Październik</p>
<p>4. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, oraz kształtowania asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia prowadzone w ramach godzin wychowawczych, biologii, przyrody, wdż i z pedagogiem szkolnym. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele biologii, przyrody, wdż Pedagog</p>	<p>Plany pracy wychowawców i wybranych</p>

			nauczycieli
Środki psychoaktywne			
Działalność profilaktyczna			
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. Realizacja szkolnego programu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGED.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. • Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. • Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach. • Konsultacja problemu z rodzicami / opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwych miejsc, w których mogą szukać pomocy. • Zapewnienie możliwości konsultacji z pedagogiem szkolnym i psychologiem. • Organizacja spotkań rodziców / opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień. • Budowanie zaufania do pedagoga szkolnego podczas godzin wychowawczych – zapraszanie pedagoga na 	<p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog Psycholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok-</p>

<p>2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</p> <p>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.</p>	<p>zajęcia, prezentacja interesującego uczniów tematu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów z rodzin o złej sytuacji finansowej np.: finansowanie przez GOPS wyjazdów na kolonie i zimowiska sportowe. • Realizacja szkolnego programu profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGED. • Ćwiczenie asertywności na godzinie wychowawczej. • Lekcja wychowawcza informująca o konsekwencjach prawnych posiadania i używania środków psychoaktywnych; • Organizacja spotkania z policją, przedstawiającej obowiązujące prawo i konsekwencje posiadania i używania środków psychoaktywnych. • Spotkania rodziców / opiekunów prawnych w ramach realizacji programu UNPLUGGED. • Wskazywanie uczniom możliwości rozwoju ich pasji bądź wsparcie w ich odnajdywaniu – koła zainteresowań, drużyny sportowe i inne zajęcia pozalekcyjne. • Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej poprzez udział w szkoleniach i konferencjach. 	<p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok- w miarę potrzeb</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy</p> <p>Plan pedagoga</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy Plan pedagoga</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy</p>
--	--	---	---

		Wszyscy nauczyciele	Plan pedagoga
		Wychowawcy	Plan pedagoga
			Cały rok
			Wrzesień
			Plan WDN

METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- zajęć z wychowawcą,
- zajęcia komputerowe,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, psychologa szkolnego,
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach,
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- imprez organizowanych na terenie szkoły,
- imprez charytatywnych.

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład),
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych,
- zajęcia grupowe, zespołowe.

EWALUACJA

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rymaniu uchwalony zatwierdzony został decyzją Rady Pedagogicznej w uzgodnieniu z Radą Rodziców w dniu 27.09.2022 r.